

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
города Москвы Реабилитационно-  
образовательный центр № 76



## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ОТДЕЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н, иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

### 1. Общие положения

- 1.1. Старший воспитатель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется заместителю директора.
- 1.2. Старший воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора.
- 1.3. Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специального среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.
- 1.4. Требования к опыту практической работы по специальности не менее двух лет.
- 1.5. На должность старшего воспитателя в соответствии с требованиями статьи 331 ТК РФ назначается лицо:
  - не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
  - не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшейся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующем основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
  - не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.6. К работе в должности воспитателя допускается лицо:

- прошедшее обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

1.7. Старший воспитатель должен знать:

- 1) нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;
- 2) локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией;
- 3) методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;
- 4) особенности развития конфликтных ситуаций в группе;
- 5) методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;
- 6) теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- 7) примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- 8) теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся;
- 9) способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;
- 10) особенности воспитательного потенциала институтов социализации;
- 11) подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;
- 12) способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;
- 13) методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;
- 14) способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;
- 15) механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
- 16) теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь";
- 17) нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- 18) требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;
- 19) приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания;
- 20) возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста;
- 21) педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;
- 22) технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
- 23) формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- 24) методику проведения творческих мероприятий.

- 26) формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;
- 27) формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;
- 28) методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов;
- 29) технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;
- 30) технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;
- 31) приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки;
- 32) источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;
- 33) нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- 34) организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;
- 35) подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
- 36) технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;
- 37) технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 38) методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
- 39) подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- 40) методические основы взаимодействия с родителями обучающихся;
- 41) способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 42) формы и методы проведения родительских собраний;
- 43) формы и методы консультативной помощи родителям по вопросам воспитания обучающихся;
- 44) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 45) требования охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.8. Старший воспитатель должен уметь:

- 1) разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;
- 2) планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- 3) планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений;
- 4) выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- 5) организовывать участие группы обучающихся в социально и лично значимой деятельности других институтов социализации;
- 6) осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении;
- 7) разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ;
- 8) реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного

нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;

10) проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности;

11) организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;

12) применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности;

13) осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся;

14) осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся;

15) применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;

16) осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике;

17) осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;

18) координировать действия педагогов с группой обучающихся;

19) осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программ воспитания;

20) разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив;

21) применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

22) применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;

23) разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;

24) осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации программ воспитания;

25) проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательного процесса в группе обучающихся;

26) оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся;

1.9. Старший воспитатель в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, положением об отделе, настоящей должностной инструкцией и иными нормативными правовыми актами.

#### 1.10. Старшему воспитателю запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов воспитателя;
- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

- 2.1.2. организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся;  
2.1.3. организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся .

### **3. Должностные обязанности**

Старший воспитатель исполняет следующие обязанности:

- 3.1. Изучает личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамику воспитательного процесса в группе обучающихся;
- 3.2. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несёт ответственность за их жизнь , здоровье и безопасность в период образовательного процесса;
- 3.3. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами их заменяющими) обучающихся, воспитанников;
- 3.4. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- 3.5. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- 3.6. Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- 3.7. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив;
- 3.8. Разрабатывает план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учётом их особенностей, интересов, потребностей;
- 3.9. Планирует различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- 3.10. Планирует меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений;
- 3.11. Выявляет воспитательный потенциал институтов социализации и осуществляет совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- 3.12. Организовывает участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов ;
- 3.13. Осуществляет взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявляет проблемы обучающихся в обучении;
- 3.14. Разрабатывает меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ;
- 3.15. Разрабатывает план воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- 3.16. Взаимодействует с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся;
- 3.17. Разрабатывает меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;
- 3.18. Оказывает консультативную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.
- 3.19. Реализует меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;
- 3.20. Осуществляет организацию творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития;
- 3.21. Обеспечивает координацию и консультативную поддержку взаимодействия педагогов с группой обучающихся;
- 3.22. Осуществляет организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся;

- 3.24. Предоставляет организационно-методическую поддержку самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- 3.25. Взаимодействует с родителями обучающихся, предоставляет консультативную помощь родителям.

#### 4. Права

Старший воспитатель имеет право:

4.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве либо получения профессионального заболевания.

4.2. Требовать от руководства образовательной организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

4.3. Требовать от руководства создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

4.4. Знакомиться с проектами решений руководства образовательной организации, касающимися его деятельности.

4.5. Повышать свою профессиональную квалификацию.

4.6. Иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

#### 5. Ответственность

Старший воспитатель несет ответственность:

5.1. За неисполнение, ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

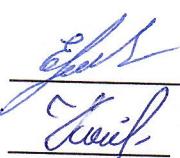
5.3. За причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

Заместитель директора

 С.Н. Обыдова « 01 » 04 2021 г.

Согласовано:

Юрисконсульт

 Т.Ю. Ермакова «    » 20    г.

Инспектор по кадрам:

 Е.Б. Конкина «    » 20    г.